

臺灣警察專科學校教學計畫及授課進度表

選修課程			
科目名稱	台灣民主發展與警政變遷	科主任核章	
學分數	2.0	召集人簽章	
每週上課時數	2	授課老師簽章	
<p>一、課程之學習目的與教學目標：</p> <p>民主制度是當前世界的政治潮流，不同國家、不同文化傳統有著不同的進程。台灣在追求現代化與民主化的過程中歷經波折，即便今日人民普遍享有民主的成果，距離理想完美的民主政治還有很長的路要走。而台灣的警政變遷，亦因特殊的歷史境遇呈現出非常特殊的發展，既承襲日治以來的制度，又融入抗戰勝利後來自大陸的中國體系，更因應社會型態的轉變，逐步發展出當前的模式。對日後將成為第一線執法人員的同學們，實屬基本而重要的認知。</p> <p>本課程將中國現代史、台灣史，以及當前的選舉制度加以結合，期盼同學們能經由瞭解台灣歷史與警政沿革的過往，更珍惜前輩先賢辛苦努力的成果。</p>			
<p>二、課程綱要與講授重點：</p> <p>期中考前，講述台灣民主發展歷程；期中考後，介紹台灣警察制度的形成，以及因應政治、社會型態的變化而產生的變革。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 導論:說明民主的定義，西方民主理念的形成、演進，以及傳入中國、台灣的過程。 2. 台灣民主的萌芽:台灣歷史發展概述，日治時期的台灣民主國。 3. 日本統治與反抗運動:日本入主台灣後所實施的治理手段和方法。不願受異族統治的自我認同，催生了台灣的民主運動，從武力反抗到運用議會形式解決問題。 4. 228 事件與台灣意識的形塑:解析國民政府接收台灣後的作為，228 事件發生的原因、經過與影響。 5. 台灣民主的進程:國民政府遷台初期的政治概況，為因應時局所採行的策略，直至蔣經國先生解除戒嚴，開放黨禁，台灣開始有政黨政治的雛型。 6. 解除戒嚴與總統民選:講述解嚴後的地方選舉，以及總統選舉如何從國民大會轉到全民手中，憲法的修訂、政黨輪替與民主政治的轉型。 			

7. 台灣警察制度的源起:警察制度的源起，日治時期台灣警察制度概述。
8. 光復初期的警政概況:歷經行政長官公署、省政府成立至國民政府遷台之初，期間以穩定政權、維持治安為目的，對警政進行接收與重建的過程。
9. 戒嚴時期的警政發展:因應國家政治環境的需求，警察制度出現由軍人首長領導與偏重治安、保防任務的特點。
10. 解嚴後的警政變革:隨著民主浪潮的推波助瀾，解除戒嚴，開放黨禁、報禁後，面對日漸頻繁的街頭群眾運動，鎮暴維安成為警察要務，而署處合署辦公也成為統合警政的獨特模式；1979年開啟15年警政革新之路迄今，逐步提升警察裝備、強化教育訓練，使警力更臻現代化。

三、課程要求及評分標準：平時表現(30%)、期中測驗(30%)、期末測驗(40%)。

課程進行間，須配合相關補充資料的閱讀，影片心得的撰寫。

評分標準概以期中考佔總成績30%，期末考佔40%，學習態度與日常成績佔30%。

四、課程之教學方法與評量方式：

教學方法：主要以口頭講授為主，配合補充教材的研讀、投影片與紀錄片的播放，強化學習的效果。

評量方式：除期中、期末以紙筆測驗外，不定時以口頭問答方式進行。

五、使用教材或參考書目：

使用教材：自編講義、PPT與影片資料。

戚嘉林，臺灣史(上)(下)，台北：自立晚報社，1986年。

行政院研究二二八事件小組，《二二八事件研究報告》，台北：時報文化，1994。

賴澤涵，《悲劇的開端—台灣二二八事變》，台北：時報文化，1994。

許介鱗，《戰後台灣史記》，台北：文英堂，1996。

許極燉，《台灣近代發展史》，台北：前衛，1996。

周婉窈，《台灣歷史圖說》，台北：聯經，1998。

陳三井，《台灣近代史事與人物》，台北：台灣商務，1998。

李筱峰，《台灣史100件大事》，台北：玉山社，1999。

戴國輝，《台灣近百年史的曲折路》，台北：南天，2000。

吳密察，《台灣近代史研究》，新北：稻香，2001。

林孟欣等，《台灣執政者》，台北：遠流，2002。

黃大受，《台灣史綱》，台北：三民，2002。

- 朱金池，《警政管理論文集》，桃園：中央警察大學，2002。
- 陳鴻圖，《台灣史》，台北：三民書局，2004。
- 蔡伯璦譯，《台灣總督府警察沿革誌》第二編，台南：國立台灣歷史博物館，2008。
- 陳添壽，《台灣治安制度史-警察與政治、經濟的對話》，台北：蘭臺，2010。
- 末光欣也，《台灣歷史-日本統治時代的台灣》，台北：致良，2012。
- 陳添壽，《台灣治安史研究:警察與政經體制關係的演變》，台北：蘭臺，2012。
- 陳添壽，《警察與國家發展:台灣治安史的結構與變遷》，台北：蘭臺，2015。
- 章光明等，《台灣警政發展史》，桃園：中央警察大學，2013。
- 曹銘宗，《台灣史新聞》，台北：貓頭鷹，2016。
- 陳翠蓮，《自治之夢:日治時期到二二八的台灣民主運動》，台北：春山，2020。
- 王御風，《圖解台灣史》，台中：好讀，2021。

六、課程之教學進度表：

週別	月	日	教學單元	教學內容	備考
1			緒論	民主的定義，西方民主理念的形成、演進，以及傳入中國、台灣的過程。	
2			台灣史概述	原鄉	
3			台灣民主的萌芽	甲午戰爭與乙未割台、台灣民主國	影片教學
4			日本統治與反抗運動	日本在台的統治概況、武力反抗事件-北埔事件、林圯埔事件、苗栗事件、西來庵事件、霧社事件	
5			日本統治與反抗運動	台灣文化協會	影片教學
6			228 事件與台灣意識的形塑	228 事件發生的原因、經過與影響	影片教學
7			台灣民主的進程	政府遷台後的政治概況，群眾運動的展開-中壢事件、美麗島事件	
8			解除戒嚴與總統民選	經國先生解除戒嚴，開放黨禁、報禁，在野黨成立，三次政黨輪替	
9			期中考		
10			台灣警察制度的	警察制度的源起、日治時期台灣警察制度	

		源起	概述	
11		光復初期的警政概況	警務工作的接收與重建、警察訓練所、戶警雙軌分工	
12		戒嚴時期的警政發展	以黨領軍下的警察角色(任務、組織、教育)	
13		戒嚴時期的警政發展	以黨領軍下的警察角色(任務、組織、教育)	
14		解嚴後的警政變革	警政一條鞭、警政革新方案	
15		當前警政現狀	回顧與展望	