

# 臺灣警察專科學校教學計畫及授課進度表

必修科目			
科目名稱	警察(消防)敘事能力與溝通		
學分數	2.0	每周上課時數	2 小時
系主任核章		授課老師簽章	
<p><b>一、學習目的與教學目標：</b></p> <p>(一)學習目的：本課程著重培育學生之敘事能力，包括陳述、解釋、運用等三個基本能力。1. 陳述部分，包括陳述內容的聽、說、讀、寫的基本能力；2. 解釋部分，包括對於陳述內容的說明與衍生的意義的詮釋；3. 運用部分，包括事物的連結與推理等基本能力。</p> <p>(二)教學目標：是要透過有關警察實務工作之分析與運用，以多層角度的觀察體悟，培養敘事的基本能力，日後進入職場得將事件完整地且連貫地表達與紀錄下來，使之得以顯現出警察專業能力的特質。</p>			
<p><b>二、課程綱要與講授重點：</b></p> <p>(一)課程綱要：本課程包括：1. 以警專(包括警專的前身警校)歷年各項活動紀錄剪影，包括本校的各種教育訓練與實習經驗，與我國警察歷年來重大社會案件的敘事、危機處理方式、背景說明等；2. 臺灣及當代世界各國警察的影片(包括各國治安背景以及警察職務行為等)；3. 警察實用法令與相關文書作業程序之處理，作為課程的教材。</p> <p>(二)講授重點：本課程以敘事研究的觀點，探討日常生活經驗中警察與社會間關係，以及警察工作本身的多樣性為主。主要目的是，希望同學能認識警察職務行為與社會間互動關係，由影片欣賞到敘事探究方式，將客觀的警察知識，轉化成學生個人主觀經驗的認知與理解，重新反思以及敘述警察故事與社會的連結，有效地運用在警察職務行為上，轉化成日後工作的基本能力</p>			
<p><b>三、課程要求與評分標準：</b></p> <p>(一)學習評量的方法：學生須依期繳交指定作業，參與課堂分組討論，評分標準包括平時作業與期中、期末考試的筆試測驗。</p> <p>(二)評分項目：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平時成績:20% (說明:含課堂筆記、課堂討論參與、心得報告。)</li> <li>2. 期中考:30% (說明:含學期課程內容)</li> <li>3. 分組報告:10% (說明:含分組口頭報告)</li> <li>4. 期末考:40% (說明:含學期課程內容)</li> </ol>			
<p><b>四、教學方法與評量方式：</b></p> <p>(一)教學方法：本課程將以本校歷年活動紀錄剪影、臺灣及當代世界各國警察(消防)影片，及警察實用法令之相關文書為教材，旨在透過與警察(消防)有關之案例，培養學生陳述、解釋、運用等三項敘事能力，進而啟發其「敘述想像力」。</p> <p>(二)期能藉此讓學生認識警察(消防)職務行為與社會之互動關係，並透過主觀經驗之體會，重新反思以及敘述警察(消防)故事與社會之連結，有效運用於警察(消防)職務行為上，轉化成日後工作基本能力。</p>			
<p><b>五、使用教材或參考書目：</b></p> <p>(一)使用教材：授課教材由授課教師挑選適合本校學生學習的當代世界警察相關影片為主，及相關警察知識運用為主，透過敘事能理之運用，分析警察面對的執法情境與應有的依法作為。</p>			

(二)另隨機及彈性補充相關教材與講義，內容以實用性為導向，以期增強學生敘事能力及邏輯思維能力的學習領域。

## 六、授課進度表：

週別	月	日	教學單元	教學內容	備考	校外教學
1			預備教育	(a)課程介紹 (b)影片賞析與警察執法的關係		
2			警察歷史	警察歷史事件的概述		
3			敘事能力目的與功能	警察(消防)敘事能力的基本原則與目的、功能與作用		
4			敘事能力的方法	警察(消防)敘事的方法，各種情況的重點掌握		
5			敘事能力的方法	警察(消防)敘事的方法 --如何陳述事情、聽說讀寫的思辨能力與文字記錄的能力		
6			敘事能力的方法	警察(消防)敘事的方法 --解釋論，包括對於陳述內容的說明語言生的意義之詮釋		
7			敘事能力的方法	警察(消防)敘事的方法 --運用論，包括對事物的連結與推理能力		
8			敘事能力的方法	警察(消防)敘事的方法 --運用論，包括對事物的連結與推理能力		
9			警用文書實際運用	警察(消防)各類法規用語、各種警用文書的程序實際運用		
10			期中考			
11			敘事能力的實際運用	警察(消防)敘事能力的實際運用		
12			敘事能力與實際運用	警察法規上涉及敘事的種類與功能		
13			敘事能力與實際運用	警用文書處理作業操作程序		
14			敘事能力與實際運用	警用文書處理作業如何有效處理		
15			敘事能力與實際運用	實際敘事與寫作能力的操作		
16			敘事能力與實際運用	實際敘事與寫作能力的操作		
17			分組報告	實施分組報告與討論		

18			期末考			
19						